

Ecole maternelle

Conseils aux parents pour reprendre sereinement

Chers parents,

Les vacances sont finies ! Des vacances un peu étonnantes et mêmes déconcertantes mais qui ont peut-être permis à certains d'entre vous de souffler et de recharger les batteries de confinement.

Nous sommes heureux de vous retrouver même à distance et de poursuivre notre accompagnement dans cette étrange aventure.

Reprendre après les congés n'est jamais facile, mais aujourd'hui un nouveau défi s'offre à nous : reprendre l'école dans un contexte identique.

Nous avons conscience que cela n'est pas si facile et nous vous proposons dans cette lettre quelques repères et quelques ressources pour encadrer et conduire le travail à la maison avec de jeunes enfants.

Nous vous souhaitons bon courage, continuez de prendre soin de vous.

A très vite !

Du côté de l'enfant

Réfléchir l'emploi du temps, c'est chercher à :

- Optimiser les apprentissages en les positionnant aux moments où la capacité d'attention des élèves est la plus grande ; Alternier ces moments d'apprentissages avec des moments de jeux libres et d'activités physiques
- Instaurer une bonne qualité de vie, en respectant les besoins de l'enfant et en répartissant efficacement les activités dans la semaine.

⇒ La continuité de 5 ou 6 matinées permet de renforcer mémorisation et automatisation, qui sont des phases importantes pour la consolidation des apprentissages.

Du côté des parents

Réfléchir l'emploi du temps, c'est chercher à :

- Faire correspondre l'emploi du temps de son ou ses enfants avec celui de son travail ou télé travail.
- Construire, si possible un emploi du temps en famille en tenant compte des besoins de chacun et le respecter.

Une journée type

Le déroulement d'une journée alternera des temps d'apprentissage mobilisant fortement l'attention (langage et nombre) et des temps d'activités visant à entretenir la curiosité (explorer le monde), favoriser la créativité (activités plastiques et musicales). Les jeux libres et les activités physiques permettront à l'enfant de décompresser et de se recentrer sur lui pour mieux se mobiliser de nouveau sur les apprentissages.

Comment impliquer l'enfant dans l'organisation de sa journée ?

Deux couleurs différentes distinguent les activités qui demandent beaucoup d'efforts de concentration, des activités de création, d'écoute... L'enfant choisit dans quel ordre il veut les faire mais doit alterner deux types d'activités et respecter son choix. Il peut changer l'ordre le jour suivant s'il le souhaite.

Un exemple possible

Écoute musicale	Produire de l'écrit	Activités physiques	Exercices graphiques	Pratique plastiques	Construire le nombre	Écoute d'une histoire
15 minutes	15 minutes	3 fois 10 minutes	15 minutes	30 minutes	15 minutes	15 minutes

Pendant toutes les activités de la journée, nous vous invitons à **mettre en mots ce que fait votre enfant, ce que vous faites**. Vous pouvez aussi encourager votre enfant à mettre lui-même en mots ce qu'il fait. Cela permettra à votre enfant de poursuivre ses apprentissages (vocabulaire et syntaxe).



Vous pouvez montrer cette vidéo à votre enfant :

<https://www.youtube.com/watch?v=Bc5kSKEcPpO&feature=youtu.be>

Quelques ressources



Les comptines de mon enfance

<https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/les-comptines-de-mon-enfance>

Choisissez une comptine avec votre enfant. Vous la chanterez avec lui tous les matins pour commencer la journée, et en fin de journée pour la terminer.

Des histoires en musique

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>

Choisissez un conte à écouter avec votre enfant. Après l'écoute, demandez-lui de vous raconter l'histoire en essayant de ne rien oublier. Vous pouvez lui faire écouter plusieurs fois le même conte.





Un expo idéale à la maison

<https://lexpoideale.com/fr/>

L'auteur de littérature de jeunesse Hervé Tullet propose aux enfants de réaliser leur exposition idéale et de partager toutes leurs productions.

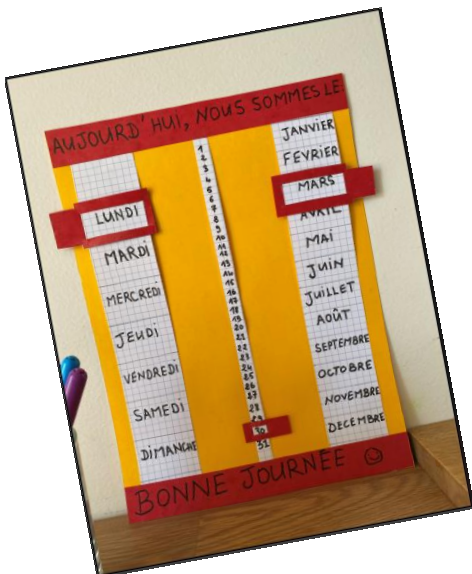
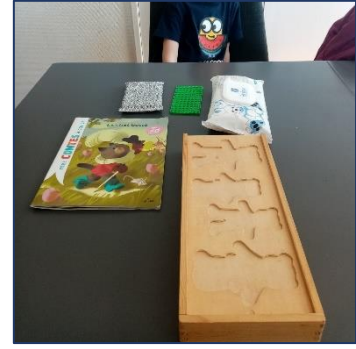
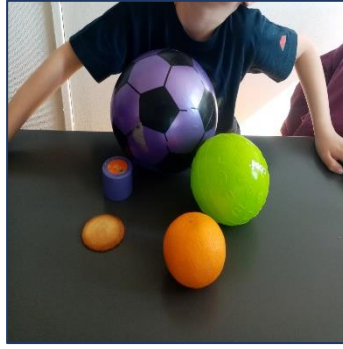
Fais toi-même ton album perso à toi tout seul et à personne d'autre

https://drive.google.com/drive/folders/1L00bG_3s100QZx1SN9KEF1Wgr2HVyp-7

L'auteur de littérature de jeunesse Claude Ponti propose aux enfants de réaliser leur propre album grâce aux « chozafères » mises en ligne chaque matin.



Quelques partages



 <p>Journée confinement de mon Doudou Marsu</p>	 <p>1- Il est 9h Doudou Marsu prend son petit déjeuner.</p>
 <p>2- Doudou Marsu fait du bricolage.</p>	 <p>3- Doudou Marsu joue au ring toss.</p>
 <p>4- Doudou Marsu joue aux voitures sur un circuit et fait la circulation...</p>	 <p>5- Il est 21h Doudou Marsu va se coucher</p>

« C'est quoi pour toi le confinement ? »

« Le confinement c'est quand on reste à la maison à cause du coronavirus »



« Et tu fais quoi pendant le confinement à la maison ? »

« On mange »




Mon prénom au printemps

Créer : peinture, crayons, feutres, doigts, fleurs fraîches...



Reconnaitre et nommer les lettres de son prénom

S'entraîner et écrire ses lettres

Ah ! c'est le matin

J'ai faim, je prends mon petit déjeuner

activités à faire
- mes dents sont sales je vais les laver
- après je vais m'habiller

maintenant c'est l'heure des devoirs !

c'est parti pour le sport

activités à faire
- c'est moi la maitresse
- et je vais jouer...

A TABLE....

c'est l'heure du temps calme , je dois lire

et c'est encore les devoirs

activités à faire
- je fais de la couture
- de la cuisine
- et je joue dehors

c'est l'heure du temps calme , je dois lire

et c'est encore les devoirs

activités à faire
- je fais de la couture
- de la cuisine
- et je joue dehors