

Chers parents

A compter du lundi 16 mars, les écoles seront fermées. Une continuité pédagogique est mise en place. Elle vise à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves, à entretenir les connaissances déjà acquises tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs. Cette continuité pédagogique pourra prendre diverses formes.

Chaque professeur vous informera des procédures choisies.

Divers outils de communication seront mis en place :

Voir régulièrement le site internet de l'école : <http://www.ec-mendes-chenay.ac-versailles.fr>

Des informations seront relayées aux représentants de parents d'élèves : representantsparentsecmendes@gmail.com

Les échanges se feront également par messagerie électronique (boîtes professionnelles des enseignants), courriels des familles

Le coin des parents : ressources possibles à utiliser à la maison

- **Lumni** : plateforme gratuite regroupant les ressources d'Arte, de France Médias Monde, de France Télévisions, de l'INA, de Radio France et de TV5Monde et proposant **plus de 10 000 contenus pédagogiques** en lien avec les programmes scolaires de la maternelle à la terminale
- **Educ'ARTE** : plateforme vidéo dédiée à l'actu pour les juniors (10-14 ans)
- **Une histoire et Oli** : série de podcats proposée par France Inter proposant des contes pour les 5-7 ans racontés par différents auteurs
- **Mathador** : collection de jeux de calcul mental à partager entre élèves et en famille
- **Les fondamentaux** : des petits films classés par disciplines pour aborder différents sujets et notions
- **1 jour 1actu** l'actualité expliquée aux enfants
- **Il était une histoire**
- **Artips** anecdotes à propos d'oeuvres d'art

Limitier le temps d'exposition aux écrans pour les enfants (smartphones, tablettes, ordinateurs...) et surveiller les sites sur lesquels ils se connectent.

Devant un écran, il suffit de peu de temps pour épuiser l'attention d'un enfant
La télévision peut par exemple favoriser, chez les jeunes enfants, des troubles du développement tels que passivité, retards de langage, agitation, troubles du sommeil, troubles de la concentration, dépendance aux écrans.

Et bien sûr privilégier la lecture, le dessin, l'écriture, le sport, les promenades, les jeux de société, la cuisine en famille ...

Nous mettons tout en œuvre pour vous accompagner dans les meilleures conditions face à cette situation exceptionnelle.

C KOENIG, directrice de l'école